

Inne działania szkół w 2021 roku

Szkoły organizowały szereg imprez wewnętrznych oraz zewnętrznych integrujących społeczność lokalną, współpracowały z fundacjami, pozyskiwały sponsorów. Realizowały również innowacyjne programy, organizowały konferencje, spotkania. Uczniowie brali udział w gminnych uroczystościach, happeningach, występowali z programami artystycznymi na imprezach organizowanych przez inne podmioty.

A. Wydarzenia i imprezy w Zespole Szkoły Podstawowej Nr 2 i Przedszkola w Zagnańsku:



PROGRAMY, PROFILAKTYKA, KONKURSY

W RAMACH ZTU 2021 ZREALIZOWANO NASTĘPUJĄCE LEKCJE WYCHOWAWCZE:

- w klasach I – III „Czuję i pokazuję” oraz „Kolory uczuć”,
- w klasach IV – VI „Zmieniam się – Dorastam” oraz „Jestem silny, jestem silna – sztuka odmawiania”,
- w klasach VII – VIII „Lubię się, chronię się” oraz „Trudne sprawy – Trudne emocje”.

UCZNIOWIE UESTNICZYLI W NASTĘPUJĄCYCH KONKURSACH:

KONKURS PLASTYCZNO-LITERACKI „WEHIKUŁ CZASU” – Zadaniem uczestnika konkursu „Wehikuł czasu. Mój najszczęśliwszy dzień!” było wykonanie pracy plastycznej lub literackiej, prezentującą dowolny dzień z przeszłości lub przyszłości, który według wyobraźni i kreatywności uczestnika konkursu był wyjątkowy (spotkanie, miejsce, osoba).

KONKURS „SPORT TO ZDROWIE – POCZTÓWKA DLA PRZYJACIELA!”- Zadaniem uczestnika konkursu „Sport to zdrowie – pocztówka” było wykonanie pocztówki obrazującej

aktywność sportową, którą lubi uczestnik konkursu i napisanie krótkiej wiadomości wyjaśniającej dlaczego warto uprawiać sport.

KONKURS ZESPOŁOWY/KLASOWY „TYMEK I TOLA NA EKOLOGICZNEJ ŚCIEŻCE!” – Zadaniem uczestników konkursu TYMEK I TOLA NA EKOLOGICZNEJ ŚCIEŻCE było stworzenie zdjęcia lub kolażu zdjęć, na którym uczestnicy konkursu zobrazują, w jaki sposób Tymeek i Tola dbają o ekologię. Tymeek i Tola to papierowe postaci typu „origami”.

KONKURS „ROZWIĄŻ KRZYŻÓWKĘ!” – Zadaniem uczestnika konkursu „Rozwiąż krzyżówkę” było poprawne rozwiązanie krzyżówki konkursowej i odgadnięcie hasła.

Warsztaty profilaktyczne w Dwójce

Uczniowie klas 6, 7 i 8 uczestniczyli w lutym w zajęciach warsztatowych dotyczących uzależnień i przemocy. Warsztaty poprowadziła trener z Małopolskiego Centrum Profilaktyki w Krakowie pani Anna Miernik Borek.

PROFILAKTYKA UZALEŻNIENI – warsztaty dla klas 7 i 8

W czasie trwania warsztatów uczniowie:

- * definiowali termin i mechanizmy powstawania uzależnienia,
- * uświadomili sobie negatywne skutki przyjmowania używek,
- * poznali fakty i mity związane z przyjmowaniem różnorodnych używek, jednocześnie kształtując postawę asertywną i zdrowy styl życia.

W czasie trwania warsztatów uczniowie:

Alkohol:

- * poznali podstawowe pojęcia dotyczące uzależnienia od alkoholu i jego szkodliwości,
- * nabrali umiejętności obrony swojego zdania oraz kształtowania postawy asertywności,
- * nabrali świadomości znaczenia prowadzenia zdrowego trybu życia, pełnego zainteresowań i pasji.

Narkotyki:

- * poznali definicję narkotyków, niebezpieczeństwem związanym z ich używaniem,
- * poznali wyniszczający wpływ narkotyków na ludzki organizm,
- * wymienili możliwe sposoby pokonania nałogu, kształtowali postawę wolną od uzależnienia.

Dopalacze

- * zapoznali z terminem dopalaczy, a także efektami ich działania.
- * uczniowie opisywali różnorodne przyczyny sięgania po dopalacze, wymieniali alternatywne sposoby spędzania czasu.
- * trenowali kreatywność i doskonalili umiejętność pracy w grupie.

E-papierosy

- * Uczniowie poznali fakty i mity związane z użytkowaniem e-papierosa oraz poszczególne etapy uzależnienia od substancji nikotynowych.
- * Uczestnicy poszerzyli swoją wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, uzależnień oraz powodów sięgania po nikotynę.
- * kształtowali postawę asertywną, uświadamiając sobie niekorzystne następstwa pogrążenia się w nałogu.

Sieć i media

- * Uczniowie poznali i poszerzyli wiedzę na temat tzw. „nowych mediów”, charakteryzując nowoczesne środki służące komunikacji.
- * Wymieniając różnorodne ich zastosowania w życiu codziennym uświadomili sobie zakres wpływu mediów na ich własne funkcjonowanie oraz zagrożenia, z jakimi mogą spotkać się podczas ich użytkowania.

Uczniowie klas 8 uczestniczyli w programie online „Moje życie wolne od uzależnień” nagrany przez Nowe Horyzonty z Wrocławia. Program sfinansowała GKRPA w Zagnańsku.

Uczniowie klas ósmych 22 i 23 czerwca uczestniczyli w zdalnym programie Nowych Horyzontów z Wrocławia „Moje życie wolne od uzależnień”.

Uczniowie poznali czynniki ryzyka i czynniki chroniące zdrowie i życie młodych ludzi.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Zagnańsku przystąpiła do Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł 2021. Kampania w całości została sfinansowana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej i GKRPA w Zagnańsku.

Program profilaktyczny DEBATA

Uczniowie klas siódmych w dniach 9.09.2021 r. i 10.09.2021 r. uczestniczyli w programie profilaktycznym DEBATA. To program z zakresu profilaktyki alkoholowej, przeznaczony dla młodzieży, u której w większości nie nastąpiła jeszcze inicjacja alkoholowa.

9.09.2021 Debata 7 a, c

10.09.2021 Debata 7 b

Program Wczesnej Profilaktyki Uzależnień CUKIERKI – realizowany w szkole w okresie czerwiec-grudzień 2021 w klasach O-V.

17 kwietnia zorganizowano zdalne szkolenie dla 13 nauczycieli przedszkola i klas I-III przygotowujące do realizacji programu CUKIERKI. Szkolenie poprowadziła psycholog i trener

Alicja Giezek i psychoterapeuta Hubert Giezek. Przedstawili skróconą i rozszerzoną wersję programu na podstawie bajki „Cukierki”.

Programem CUKIERKI adresowany jest do nauczycieli i innych pedagogów pragnących rozwinąć praktyczne umiejętności wychowawcze i bardziej rozumieć sytuacje problemowe dzieci z zakresu zachowań interpersonalnych.

Program „Cukierki” jest cennym elementem w pracy z dziećmi. Identyfikacja z bohaterami bajki Cukierki pozwala na przebycie jedynie w wyobraźni wydarzeń, które mogą stać się istotnym stopniem w ich rozwoju intelektualnym i społecznym. Program „Cukierki” należy do skutecznych form oddziaływania profilaktycznego zwanego profilaktyką uprzedzającą.

15.06.2021 program „Cukierki” kl 0a, b

17.06.2021 program „Cukierki kl IIIa, b

Program „Przyjaciele Zippiego”.

W bieżącym roku szkolnym 2021/2022 w naszej placówce (przedszkolu, szkole) jest realizowany program promujący zdrowie i dobre samopoczucie dzieci. Nazywa się „Przyjaciele Zippiego”. Jest adresowany do dzieci w wieku 5-9 lat i ma na celu jak najlepsze przygotowanie dzieci do radzenia sobie z problemami i wyzwaniami, przed jakimi stają na co dzień w szkole i w domu. Dzieci, poprzez czytanie opowiadań, rozmowy, gry i zabawy, będą się uczyły rozpoznawać i wyrażać swoje uczucia, rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny, nawiązywać przyjaźnie i utrzymywać dobre relacje z innymi, a przede wszystkim, jak radzić sobie na co dzień z trudnościami i problemami.

Kontynuowano współpracę z pracownią „Nowe Horyzonty” z Wrocławia, która przygotowała krótkie filmy dla uczniów i rodziców : „Kryzys w izolacji”, „Hejt”, „Emocje”. Dla nauczycieli film „Kryzys w izolacji” jako formę samokształcenia.

Na filmie „Hejt” poruszone zostały kwestie związane z popularnym teraz „hejtowaniem” wśród młodzieży. Trener skupił się na sposobach przeciwdziałania mowie nienawiści wśród dzieci oraz na tym jak promować pozytywne zachowania wobec innych ludzi. Podpowiadał jak kształtować postawę wolną od przemocy słownej u dzieci i podkreślał rolę umiejętności komunikacyjnych i zaspokajania potrzeb w prawidłowym rozwoju dziecka’

Film „Kryzys w izolacji” pokazał mechanizmy funkcjonowania psychicznego dziecka, sposoby rozwiązywania problemów, podkreślał rolę zainteresowań, pasji i relacji jako czynniki chroniące dzieci przed zachowaniami destrukcyjnymi.

Film „Emocje” miał na celu uświadomienie uczniom jakie znaczenie ma posiadanie wysokiej inteligencji emocjonalnej dla właściwego funkcjonowania dziecka w społeczeństwie oraz ukazanie roli adekwatnego reagowania na emocje innych ludzi w tworzeniu trwałych relacji emocjonalnych.

Przed powrotem uczniów do szkoły przygotowano ankietę dla uczniów klas 4-8 dotyczącą nauki zdalnej i zaplanowano działania reintegracyjne.

Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.

- Analiza dostępnej dokumentacji uczniów: opinii, orzeczeń, zaświadczeń lekarskich, prac uczniów, kwestionariuszy 38.
- Przeprowadzenie wywiadów z rodzicami uczniów opiniowanych w poradni.
- Obserwacja pracy uczniów na lekcjach i w czasie zdalnego nauczania.

16-17.09.2021r. Diagnoza czynników chroniących i ryzyka-badanie ankietowe uczniów klas 5-6 i 7-8 w ramach kampanii ZTU 2021.

Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.

- Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, wychowawczej i materialnej uczniów poprzez rozmowy indywidualne z uczniami, obserwacje, rozmowy z rodzicami, wychowawcami klas, a także gromadzenie informacji przekazywanych przez nauczycieli, analiza dokumentacji wpływającej do szkoły.
- Przeprowadzenie rozmów z wychowawcami klas systematyzujących wiedzę oraz rozeznanie w sytuacji rodzinnej, wychowawczej i dydaktycznej uczniów.
- Obserwacje i pomiary pedagogiczne w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się (kl. I-III).
- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych (89 rozmów).
- Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju ucznia oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Praca w zespole wychowawczo – profilaktycznym (przewodniczenie zespołowi).

Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Wspieranie nauczycieli i specjalistów w:

- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

1. Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów mających trudności w nauce na badania w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej(skierowano 16 uczniów, przebadano-9).
2. Analizowanie opinii i orzeczeń z PPP, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami PPP (38 opinii, 6 orzeczeń do kształcenia specjalnego i 3 orzeczenia do nauczania indywidualnego w domu, 2 opinie o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia, 2 orzeczenia do zajęć rewalidacyjno-wychowawczych).
3. Praca w zespołach opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno– Terapeutyczne. Koordynowanie prac związanych z dokonaniem okresowej oceny udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców klas.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 92

Rządowy projekt wspomaganie: 263

W ramach realizowanego projektu „Rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego w Zespole Szkoły Podstawowej nr 2 i Przedszkola w Zagnańsku poprzez rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz zakup wyposażenia TIK”: 4 grupy zajęć wyrównawczych z j. polskiego i matematyki:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki 30 godzin (kl. 4a,b) 43 uczniów
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego 30 godzin (kl. 1a,b) 42 uczniów

Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych i ogólnorozwojowych.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 8 uczniów.

Zajęcia logopedyczne - 53 uczniów (TIK - 8 uczniów, Urząd Marszałkowski -13 z klas 2).

Wspieranie rodziców (62 rozmowy) i nauczycieli (89 rozmów) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej (porady, konsultacje).

Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

Podejmowanie działań informacyjno – profilaktycznych:

- aktualizacja ulotek zawierających wykaz instytucji, telefonów wspierających ucznia, rodziców, nauczycieli,

Uczniowie klas siódmych - 46 osób, w dniach 9.09.2021r. i 10.09.2021r. uczestniczyli w programie profilaktycznym DEBATA. To program z zakresu profilaktyki alkoholowej, przeznaczony dla młodzieży, u której w większości nie nastąpiła jeszcze inicjacja alkoholowa.

Celem programu było:

- zmniejszenie tendencji do podejmowania zachowań ryzykownych przez młodzież,

- promowanie postaw i zachowań abstynenckich,
- kształtowanie zdrowego stylu życia,
- odkłamanie błędnych przekonań normatywnych dotyczących środków psychoaktywnych i kształtowanie prawidłowych,
- promowanie obyczajów, zabaw i sposobów spędzania czasu wolnego bez używek.

Program znajduje się w systemie rekomendacji programów profilaktycznych prowadzonych wspólnie przez PARPA, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.

Program ma charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych przez młodzież i towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postawy trzeźwości. Zajęcia są realizowane dla jednej lub dwóch klas jednocześnie przez trzy kolejne godziny lekcyjne.

Program DEBATA stanowi odpowiedź na bardzo konkretne i aktualne problemy w temacie profilaktyki alkoholowej, tzn. coraz łatwiejszy dostęp do napojów alkoholowych, obniżanie się wieku inicjacji alkoholowej oraz wzrost spożycia alkoholu przez młodzież.

Istotną cechą projektu jest jego otwarty charakter, co umożliwi uczestnikom współrealizowanie programu i aktywne uczestnictwo w spotkaniu. Jest to forma bardzo atrakcyjna dla młodych ludzi, którzy chętnie angażują się w zajęcia prowadzone aktywnymi metodami.

Program Wczesnej Profilaktyki Uzależnień CUKIERKI – realizowany w szkole w okresie czerwiec-grudzień 2021 w klasach O-V.

Programem CUKIERKI adresowany jest do nauczycieli i innych pedagogów pragnących rozwinąć praktyczne umiejętności wychowawcze i bardziej rozumieć sytuacje problemowe dzieci z zakresu zachowań interpersonalnych.

Program „Cukierki” jest cennym elementem w pracy z dziećmi. Identyfikacja z bohaterami bajki Cukierki pozwala na przebycie jedynie w wyobraźni wydarzeń, które mogą stać się istotnym stopniem w ich rozwoju intelektualnym i społecznym. Program „Cukierki” należy do skutecznych form oddziaływania profilaktycznego zwanego profilaktyką uprzedzającą.

Program „Przyjaciele Zippiego”.

W bieżącym roku szkolnym 2021/22 w naszej placówce (przedszkolu, szkole) jest realizowany program promujący zdrowie i dobre samopoczucie dzieci. Nazywa się „Przyjaciele Zippiego”. Jest adresowany do dzieci w wieku 5-9 lat i ma na celu jak najlepsze przygotowanie dzieci do radzenia sobie z problemami i wyzwaniami, przed jakimi stają na co dzień w szkole i w domu. Dzieci, poprzez czytanie opowiadań, rozmowy, gry i zabawy, będą się uczyły rozpoznawać i wyrażać swoje uczucia, rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny, nawiązywać przyjaźnie i utrzymywać dobre relacje z innymi, a przede wszystkim, jak radzić sobie na co dzień z trudnościami i problemami. Przyjaciele

Zippiego, to międzynarodowy program, który jest realizowany w wielu krajach na całym świecie. W Polsce został wprowadzony w 2005 r. i uzyskał rekomendację Ministerstwa Edukacji Narodowej. Dotychczas już ponad 200 tysięcy dzieci w szkołach i przedszkolach w całym kraju korzystało z tego programu i wszyscy są zgodni co do przydatności tego typu zajęć dla małych dzieci. Program Przyjaciele Zippiego został zbudowany na założeniu, że jeśli wyposażymy małe dzieci w podstawowe kompetencje społeczno – emocjonalne i nauczymy je jak sobie radzić z trudnościami i problemami – to będą korzystać z tych umiejętności w całym swoim życiu, a szczególnie w okresie dorastania. Przeprowadzane badania ewaluacyjne pokazały, że udział w programie „Przyjaciele Zippiego” pozytywnie wpływa na osiągnięcia szkolne, a także jest pomocny przy przekraczaniu progu szkolnego. Uczestnicząc w zajęciach programu „Przyjaciele Zippiego” dzieci zyskują poczucie kompetencji, wiarę w siebie i swoje możliwości, a także rozwijają podstawowe kompetencje społeczne i emocjonalne – co stanowi wspaniały kapitał na całe życie. Realizuje go 108 uczniów. W tym półroczu dzieci z grupy realizujących roczne przygotowanie przedszkolne pani Bożeny Gruszczyńskiej w czasie realizacji programu rozpoznawały uczucia i doskonaliły komunikację. Podsumowano kampanię ZTU 2021 pod hasłem „W poszukiwaniu szczęścia”.

Współpraca w zakresie profilaktyki z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Bodzentynie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zagnańsku, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kielcach, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zagnańsku, Sądem Rodzinnym, kuratorem.

Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

- Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole, działania interwencyjne (klasy 3a, 4a, 4b, 5b, 6a, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c).
- Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, organami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.
- Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i podmiotów.
- Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych (dożywianie – 12 uczniów).
- Kontrola adnotacji dotyczących zachowania uczniów.
- Prowadzenie pogadanek i rozmów wychowawczych w klasach we współpracy z wychowawcami klas i na ich wniosek.

- Organizacja spotkań indywidualnych i w razie potrzeby spotkań szkoleniowych dla rodziców mających na celu podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców (tematyka szkoleń zależna od zdiagnozowanych potrzeb i możliwości finansowych szkoły).
- Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych (kl. 4a, 4b, 5b, 7c, 8a, 8b).
Zapewnienie w tygodniowym planie pracy możliwości indywidualnych spotkań z uczniami, nauczycielami i rodzicami.
- Udzielanie uczniom pomocy i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów: rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych (81 rozmów).
- Organizowanie zajęć dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie z emocjami, kształtowania pozytywnych postaw społecznych (poszanowanie godności, uczciwość w stosunku do innych, szacunek do samego siebie i innych).

Prowadzenie zajęć dla 20 uczniów mających trudności w nauce:

- terapia logopedyczna,
- pomoc w nauce,
- zajęcia ogólnorozwojowe,
- trening ortograficzny,
- poradnictwo indywidualne dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

VII Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. Interwencja proceduralna wobec zachowań ryzykownych uczniów: licznych nieobecności, spóźnień, ucieczek ze szkoły, agresywnego zachowania w stosunku do nauczycieli

Przeciwdziałanie przemocy rodzinie:

- uczestniczenie w pracach gminnego zespołu interdyscyplinarnego ds. zapobiegania przemocy w rodzinie (obecnie 1 karta)
- realizacja wewnątrzszkolnej procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie.

VIII Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

- Aktualizacja oferty zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę.
- Rozmowy z rodzicami.
- Konsultacje z nauczycielami – kwalifikowanie do zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia uczniów.

W ramach realizowanego projektu „Rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego w Zespole Szkoły Podstawowej nr 2 i Przedszkola w Zagnańsku poprzez rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz zakup wyposażenia TIK”:

- 4 gr. z cyberbezpieczeństwa 60 godzin - 85 uczniów,
- 2 gr. koła naukowego w zakresie robotyki 30 godzin - 38 uczniów.
- 2 gr. z informatyki 30 godzin - 40 uczniów,
- 2 gr. z j. angielskiego 30 godzin - 51 uczniów.

Ogółem 214 uczniów rozwijało swoje zainteresowania informatyczne i językowe.

TO NAS WYRÓŻNIA

Zespół Szkoły Podstawowej nr 2 i Przedszkola w Zagnańsku to nowoczesna szkoła, wyposażona w wysokiej jakości sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne z wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną, która dostosowuje metody i formy pracy do możliwości wychowanków. Nauczyciele pomagają pokonywać trudności w nauce, rozwijać talenty, odnosić sukcesy i spełniać marzenia.

Jesteśmy „Szkołą Sukcesu”. Świadczą o tym liczne osiągnięcia w sferze dydaktycznej i wychowawczej, głównie coroczne wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych oraz liczni laureaci konkursów przedmiotowych.

Stawiamy na wszechstronny rozwój dziecka. Zapewniamy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych opiekę świetlicową oraz dożywianie. Prowadzimy również szeroko rozumianą profilaktykę prozdrowotną. Bierzemy czynny udział oraz jesteśmy organizatorami wielu akcji charytatywnych i środowiskowych, w czasie których prezentujemy nasz dorobek dydaktyczny i artystyczny

Podejmujemy innowacyjne działania w procesie kształcenia, m.in. prowadzimy lekcje metodą Oceniania Kształtującego.

Uczestniczyliśmy w ciekawych projektach edukacyjnych: europejskich i ogólnopolskich tj. *Comenius ERASMUS+*, *BRUNO*, *Falochron*, *Szkoła Pozytywnych Myśli*, *Piękna Nasza Polska Cała*.

Współpracujemy: z fundacją polsko – amerykańską *Wolności*, Ośrodkiem Świętokrzyskich Mateczników Patriotyzmu i Kultury w Zagnańsku, okolicznymi parafiami, chórem *Con Passione*, Powiatową Poradnią PP w Bodzentynie, Urzędem Gminy (GOPS,GKRPA), Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, zespołem ludowym - *Jaworzanki*, KGW –*Florianki*.

Nasza szkoła wytworzyła bogatą tradycję. Ma swój specyficzny klimat. Połączyła kilka pokoleń ludzi. Niektórzy absolwenci powrócili tutaj po latach jako nauczyciele, aby pielęgnować tradycje, wychowywać i kształcić młodego człowieka.

B. Wydarzenia i imprezy w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie



- | | |
|----|---|
| 1. | <p>Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej w Zagnańsku oraz Miedzianej Górze, z GKRPA w Zagnańsku – udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw przemocy w rodzinie, z policjantami z I Komisariatu Policji w Kielcach, z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Bodzentynie, z Oddziałem Promocji Zdrowia i Oświaty Zdrowotnej Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Kielcach, ze Świętokrzyskim Centrum Profilaktyki i Edukacji, z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Interwencji Kryzysowej w Kielcach, z Gminną Biblioteką Publiczną w Samsonowie.</p> |
|----|---|

2. Działania podejmowane przez Szkolny Klub Wolontariatu:

- całoroczna zbiórka zakrętek dla Stasia – przekazanych na rehabilitację chłopca,
- zbiórka artykułów szkolnych, papierniczych, zabawek, książek dla dzieci z oddziału onkologicznego szpitala w Kielcach,
- zbiórka karmy na zimę dla Schroniska Bezdomnych Zwierząt w Dyminach;
- przedświąteczna akcja charytatywna „Dzielimy się dobrem”: zbiórka żywności, środków czystości, słodczy, zabawek, artykułów papierniczych na rzecz potrzebujących rodzin.

Adopcja serca - zbiórka pieniędzy i przekazanie zebranej kwoty na konto Sióstr Pallotynek oraz napisanie listu do chłopca z Kamerunu, którym opiekuje się szkoła.

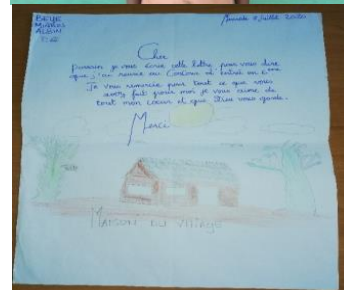
Działania Szkolnego Klubu Wolontariatu zamieszczane są na padlecie utworzonym na stronie internetowej szkoły.



Zbiórka dla schroniska




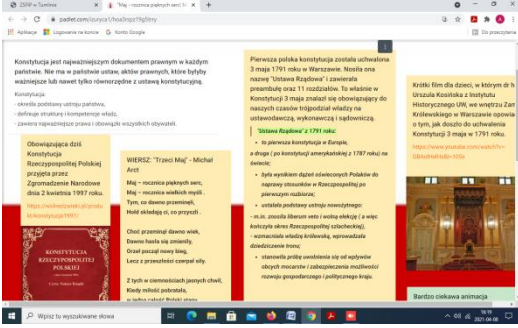

Akcja charytatywna



Adopcja Serca – list od Albina Albin Beye Minkos



Padlet wolontariatu

<p>3. Szkolne Koło Caritas włączyło się w obchody XXI Dnia Papieskiego. Wydarzenie to, odbyło się w niedzielę 10-go października 2021 roku pod hasłem „Nie lękajcie się”. Aspektem charytatywnym tego dnia była przykościelna zbiórka pieniędzy na rzecz funduszu stypendialnego dla zdolnej młodzieży z niezamożnych rodzin.</p>	
<p>4. W ramach rozwijania postaw patriotycznych kontynuowano współpracę z Instytutem Pamięi Narodowej, redagowano gazetkę ścienną przed pracownią historyczną o tematyce patriotycznej, przygotowano i przeprowadzono szkolny konkurs Ojczyzna-Wolność-Niepodległość, zainicjowano akcję związaną ze Świętem Konstytucji 3 Maja – uczniowie wykonali plakaty, które w formie kolażu udostępniono na padlecie zamieszczonym na stronie internetowej szkoły. Brano również udział w ogólnopolskiej akcji BohaterOn – włącz historię, w ramach której wysyłano pocztówki do żyjących uczestników powstania warszawskiego.</p>	 <p style="text-align: center;">Kolaż plakatów na padlecie</p> 
<p>5. Działania podejmowane w bibliotece szkolnej. 5 listopada 2021 roku w bibliotece szkolnej miało miejsce uroczyste przekazanie uczniom klas pierwszych wyprawek czytelniczych w</p>	

ramach kampanii „Mała książka - wielki człowiek”, przygotowanej przez Instytut Książki pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Każdy pierwszoklasista otrzymał książkę pt. „Pierwsze abecadło”, broszurę informacyjną dla rodziców pt. „Książką połączeni, czyli uczymy się czytać razem” oraz kreatywny alfabet. Podejmowano również liczne działania w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki.

7 września 2021 roku w naszej szkole odbyło się Narodowe Czytanie „Moralności Pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej.

W listopadzie nasza szkoła otrzymała podziękowanie od Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Andrzeja Dudy za udział w akcji Narodowego Czytania. Oprócz listu gratulacyjnego szkoła otrzymała okolicznościowy egzemplarz „Moralności Pani Dulskiej” wraz z dedykacją podpisaną przez Parę Prezydencką.

2 czerwca 2021 roku mieliśmy przyjemność uczestniczyć w spotkaniu z panią Ewą Nowak, które odbyło się w Gminnej Bibliotece Publicznej w Samsonowie. Ewa Nowak jest popularną autorką książek dla dzieci i młodzieży. Autorka porusza problemy, które we współczesnym świecie często towarzyszą młodym ludziom.



Spotkanie w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki



Podziękowanie od Pary Prezydenckiej za udział w akcji Narodowego Czytania.

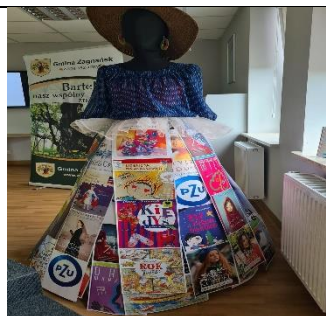


Udział w spotkaniu z autorką E. Nowak

Młodzi czytelnicy uczestniczyli w spotkaniu z panią Renatą Piątkowską. Włączono się również w Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom – inicjatywa skierowana do przedszkolaków.

Gminna Biblioteka Publiczna w Samsonowie za wygranie konkursu na "Czytelnika roku 2020" w kategorii wiekowej 6-10 lat nagrodziła Filipa Wróblewskiego przepiękną statuetką. Jest to dla niego duże wyróżnienie oraz motywacja do dalszego rozwoju i pracy.

Podczas tegorocznego Tygodnia Bibliotek, obchodzonego od 8 do 15 maja wszyscy uczniowie klas I-III naszej szkoły wraz z wychowawcami odwiedzili bibliotekę szkolną. 13 maja odbyło się podsumowanie konkursu plastycznego pod hasłem "Ilustracja do ulubionej lektury" organizowanego przez bibliotekę szkolną we współpracy z wychowawcami klas. Celem konkursu było zachęcenie dzieci do czytania, pogłębienie wiedzy na temat lektur szkolnych, pobudzenie wyobraźni i rozwijanie talentu plastycznego wśród uczniów. Na konkurs wpłynęły 43 prace. Wszyscy uczestnicy otrzymali nagrody: książki, notesy i zakładki.



Nagrodzony Filip Wróblewski

Inicjatywy podejmowane z okazji Tygodnia Bibliotek



6. W ramach rozwijania samorządności przeprowadzono liczne akcje

integrujące społeczność szkolną. Zorganizowano zabawę choinkową oraz kawiarenkę, Dzień Piżamy, kolorowych skarpetek i pocztę walentynkową. Podczas gdy starsi uczniowie - z uwagi na naukę zdalną - umieszczali życzenia na padlecie, uczniowie klas młodszych oraz przedszkolaki mogli świętować walentynki w szkole. Wielkanocne życzenia świąteczne uczniowie mogli zamieszczać na padlecie świątecznym utworzonym i zamieszczonym na stronie internetowej szkoły. Samorząd Uczniowski włącza się w obsługę radiowęzła oraz w redagowanie gazetki ściennej dotyczącej porad prawnych. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość nauki gry w bilard. Przerwy spędzają aktywnie w kąciku szachowym.



Padlet walentynkowy



7. Działania podejmowane przez 94 Wielopoziomą Drużynę Harcerską z Tumlina:

- kształtowanie emocjonalnej więzi z przyrodą. Zuchy i harcerze poznali rolę drzew w ekosystemie, obserwowali las, wspólnie się bawili i wykonali leśne zadanie. Spotkanie miało na celu uwrażliwić młodych ludzi na piękno natury i konieczność jej poznawania;
- zbiórka w Kieleckim Parku Linowym. Zuchy i harcerze mieli możliwość pokonania swoich słabości, przełamania lęków, zdobycia



Gry terenowe



Kielecki Park Linowy

doświadczenia i rozwijaniu umiejętności, świetnie się przy tym bawiąc;

- 9 października drużyna wzięła udział w Harcerskim Biegu na Radostową i Wymyśloną zorganizowanym przez Hufiec Kielce-Powiat. Rajd wystartował z Żeromszczyzny, przed Szklanego Domu w Ciekotach;

- 13-14 listopada tumlińska drużyna spędziła na biwaku w szkole, którego tematyka związana była z postacią Małego Księcia. Zuchy i harcerze wspólnie wykonywali zadania, pomagali sobie wzajemnie, wykazali się wiedzą i pomysłowością;

- 20 listopada drużyna wzięła udział w Świątce Hufca Kielce-Powiat, który odbył się w Kielcach. Spotkanie drużyn miało na celu integrację, rozwijanie umiejętności komunikacji, współdziałania w grupie i poznanie stolicy województwa świętokrzyskiego.



Rajd



Harcerski biwak



Świątka Hufca Kielce-Powiat

8. W ramach rozwijania kompetencji informatycznych przeprowadzono szereg działań dotyczących cyberprzemocy oraz rozwijania umiejętności bezpiecznego i higienicznego korzystania z komputera oraz zasobów internetu. W szkole działała koło programistyczne, prowadzone w ramach projektu „Centrum Mistrzostwa Informatycznego”. W czasie ferii grupa

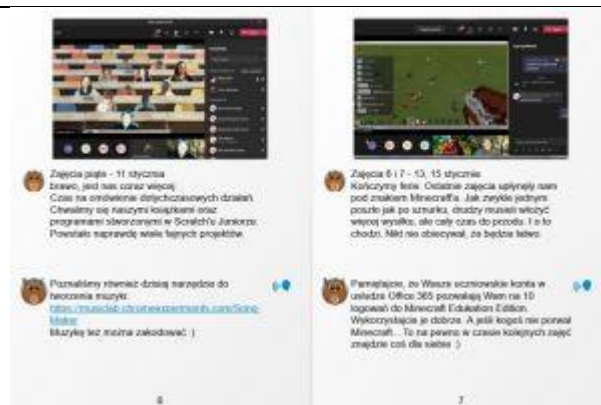


Uczniowie na zajęciach informatycznych

uczniów z klas trzecich aktywnie uczestniczyła w projekcie "Informatyka bez Granic" realizowanym przez Politechnikę Łódzką, Stowarzyszenie I love Math i Stowarzyszenie Cyfrowy Dialog. Ciekawostką jest fakt, że w projekcie mogliśmy uczestniczyć dzięki wprowadzeniu zdalnego nauczania, ponieważ standardowo zajęcia miały odbywać się na Politechnice Łódzkiej. Uczniowie klas trzecich są już na półmetku projektu, w ramach którego odbywa się 15 dziewięćdziesięciminutowych zajęć.

Multimedialna książka, która powstaje jako pamiątka z zajęć.

Dzięki projektowi "Rozwój edukacji podstawowej w Gminie Zagnańsk" oraz ogólnopolskiemu programowi "Laboratoria przyszłości", zabawa z onlinową platformą edukacyjną Tinkercad, na której nasi uczniowie projektują od kilku lat własne modele 3D (również poprzez kodowanie) oraz tworzą obwody elektryczne i elektrotechniczne (zawierające elementy programowalne, jak na przykład symulator sygnalizacji drogowej). Pracownia została wyposażona w dwie drukarki 3D i dużo filamentu w pięciu kolorach. Zabawa i nauka nie kończy się teraz na stworzeniu modelu. Dzięki nowym możliwościom trzeba go jeszcze



Multimedialna książka



Modele z drukarki 3D



w programie potocznie zwanym „slicerem” przygotować do wydruku i wysłać do drukarki. Dzięki wbudowanym kamerkom, aktualną pracę drukarek można podejrzeć nawet w czasie lekcji prowadzonych w trybie zdalnym.

9. W ramach wychowania oraz profilaktyki zorganizowano liczne warsztaty: Debata– uczniowie klas VII-VIII, rodzice i nauczyciele; warsztaty dla klas IV, V, VI, VII i VIII – kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z internetu, higieny pracy przy komputerze oraz radzenia sobie ze stresem; warsztaty dla uczniów klas VI – VIII dotyczące uzależnień, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz rozwoju tożsamości i osobowości – Nowe Horyzonty; warsztaty dla uczniów klasy V – cyberprzemoc. Warsztaty: Jak radzić sobie z emocjami, Kryzys w izolacji, Hejt, Kiedy dom jest szkołą. Umożliwienie uczniom udziału w programach profilaktycznych, na bieżąco realizowanych w szkole: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Spójrz inaczej”, „Trzymaj Formę”, „Bieg po zdrowie”, „Unplugged”, „Cukierki”.
- W lipcu 2021 roku 5 nauczycieli naszej szkoły zostało certyfikowanymi realizatorami rekomendowanego



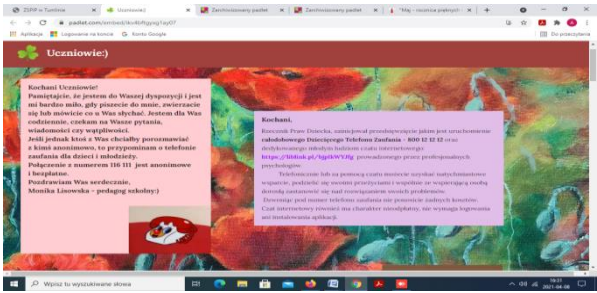

Program profilaktyczny „Debata”



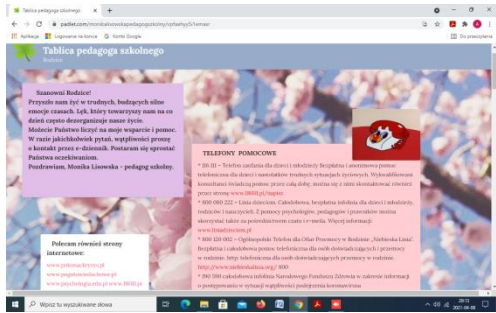









Warsztaty profilaktyczne



„Przyjaciele Zippiego”

	<p>programu profilaktycznego „Przyjaciele Zippiego”. Od września w klasach od 0 do III prowadzone są działania w tym zakresie, mające na celu wyposażenia małych dzieci w podstawowe kompetencje społeczno – emocjonalne, które pomagają radzić sobie w sytuacjach trudnych, a w przyszłości pozwolą im dobrze funkcjonować w relacjach z innymi i unikać zachowań ryzykownych.</p>	
<p>10.</p>	<p>Opracowanie zamieszczenie oraz aktualizowanie informacji na padlecie dla uczniów na stronie internetowej szkoły, w zakładce pedagoga. Udostępnienie wskazówek oraz ciekawostek dotyczących m.in: numerów telefonów instytucji pomocowych, spędzania czasu wolnego, powtórki przed egzaminem ósmoklasisty, technik radzenia sobie ze stresem, jak trafnie wybrać szkołę ponadpodstawową.</p>	 <p>Padlet dla uczniów na stronie internetowej szkoły</p>
<p>11.</p>	<p>Po dłuższej przerwie w 2021 roku przeprowadzono egzamin na kartę rowerową. Poprzedzony był on lekcjami z zakresu umiejętnego korzystania z dróg publicznych. Do testu przystąpić mogli uczniowie klas 4 - 6, którzy pozytywnie zdali egzamin wewnętrzny (w zakresie teoretycznym). Chętnych było wielu, zwłaszcza, że posiadanie karty rowerowej uprawnia również do poruszania się hulajnogą po drogach publicznych.</p>	 <p>Praktyczna część egzaminu na kartę rowerową</p>

<p>12. Stosowanie edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, angażowanie uczniów niepełnosprawnych we wszystkie przedsięwzięcia realizowane w szkole. Organizowanie wyjazdów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (kino, teatr, filharmonia).</p>	 <p style="text-align: center;">Akcja Walentynkowa</p>
<p>13. Włączenie się w obchody Światowego Dnia Autyzmu – opracowanie padletu i zamieszczenie go na stronie internetowej szkoły.</p>	 <p style="text-align: center;">Obchody Światowego Dnia Autyzmu</p>
<p>14. Pedagogizacja rodziców i nauczycieli. Udostępnianie ciekawych linków do webinarium, szkoleń oraz interesujących artykułów dotyczących wychowania, wspierania, aktywizowania dzieci. Uaktualnianie informacji w Kąciku dla Rodziców – ulotki, broszury, numery telefonów. Opracowanie oraz zamieszczenie padletu dla rodziców na stronie internetowej szkoły. Przekazywanie informacji poprzez e-dziennik i pocztę mailową.</p>	 <p style="text-align: center;">Padlet dla rodziców na stronie internetowej</p>
<p>15. Zwiedzamy świętokrzyskie – wycieczki klas młodszych.</p>	

		 <p>Opatów, Tokarnia</p>   <p>Chęciny, Jaskinia Raj</p>
16.	<p>Udział w konkursie plastycznym zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Kielcach wraz z Powiatowym Centrum Kulturalno - Rekreacyjnym we Włoszczowie – „Szlakiem Brygady Świętokrzyskiej”. W konkursie tym wzięły udział uczennice naszej szkoły - Nikola Tarka z klasy 5, Wiktoria Maszczyk z klasy 8a oraz Natalia Czarnecka z klasy 8b.</p>	  <p>Nagrodzone prace</p>
17.	<p>Rozwijanie postawy ekologicznej, brania odpowiedzialności za środowisko naturalne, udział w akcji „Sprzątanie świata”, w licznych konkursach ekologiczno – plastycznych, spotkania z leśnikiem. Klasa II b, z p. B. Kurek przedstawiła inscenizację pt. "Czego bał się las?" Celem sztuki było kształtowanie postaw</p>	 <p>Spotkanie z leśnikiem</p>

	<p>proekologicznych, szanowania przyrody.</p> <p>Szerokie działania organizacji ekologicznej „Czyścioszek”.</p>	 <p>Inscenizacja</p>
<p>18.</p>	<p>Udział w turniejach szachowych pod hasłem "Tumlin gra w szachy". Uczniowie brali udział w I Olimpiadzie Świętokrzyskiej.</p> <p>W kategorii do 10 lat startowali: Wojciech Skarbek i Ignacy Cadera, a do 14 lat: Dawid Troczyński i Adam Kita. Dzięki osiągnięciom w turnieju Dawid Troczyński awansował do 3 kategorii szachowej.</p>	
<p>19.</p>	<p>W świetlicy szkolnej prowadzone były zajęcia dla uczniów klas I-VIII oraz dzieci w wieku przedszkolnym. Wychowawcy świetlicy sprawowali opiekę nad dziećmi także w okresie pandemii. Utworzony został Padlet, na którym zamieszczano zdjęcia z zajęć oraz prace plastyczne wykonane różnorodnymi technikami. Uczniowie podczas tych zajęć mogli nie tylko rozwijać swoją kreatywność, wyobraźnię, ale też współpracę w grupie.</p>	 <p>Padlet świetlicy na stronie internetowej</p>  <p>Prace dzieci</p>

20.	<p>5 października 2021 roku to dzień szczególny dla całej społeczności szkolnej, a przede wszystkim dla przedszkolaków. Tego dnia nastąpiło uroczyste otwarcie zmodernizowanego przedszkola połączone z obchodami Dnia Edukacji Narodowej. Uroczystość upłynęła pod znakiem przedszkolnej zabawy, którą swoim występem zagwarantowali najmłodszy. Z pomocą nauczycieli i starszych uczniów przygotowali występ, którego myślą przewodnią było przekonanie, że wspólne działanie jest podstawą oraz gwarancją odniesienia sukcesu. Pięknym odzwierciedleniem tej myśli była inscenizacja wiersza Juliana Tuwima pt.: "Rzepka".</p>	 <p>Uroczyste otwarcie przedszkola</p>    <p>Program artystyczny</p>
21.	<p>Rok 2021 był czasem dość specyficznym dla edukacji. Momentami zdalnej, momentami stacjonarnej. Okres pandemii przyniósł wszystkim nieoczekiwaną zmianę przyzwyczajzeń, wyobrażeń i oczekiwań. Nauczyciele wykazali się ogromnym poczuciem odpowiedzialności za swoich uczniów i pracę, szybko nabyli nowe umiejętności, opanowali nowe narzędzia pracy, które pozwoliły na to, aby proces zdalnej nauki był jak najbardziej efektywny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele skorzystali z oferty nieodpłatnych szkoleń organizowanych przez ŚCDN w Kielcach. - Nauczyciele skorzystali również ze szkoleń, webinarów dotyczących profilaktyki i wychowania zaproponowanych przez pedagoga. - Została dokonana wymiana sieci komputerowej i okablowania. 	

Przedszkole w Tumlinie



Piżamowy Dzień



Kasztanowe zabawy



Dzień Postaci z Bajek



Nowy Rok



Zimowe zabawy z chustą



Robimy galaretkę



Robimy sztuczny śnieg



Robimy bałwana



Walentynki



Bal Karnawałowy



Dzień Dinozaura



Malujemy na folii



Dzień Kobiet



Pierwszy Dzień Wiosny



Sadzimy fasolę



Dzień żaby



Zwierzęta wiejskie



Dzień Mamy i Taty



Dzień Dziecka

C. Wydarzenia i imprezy w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Samsonowie



Działania charytatywne:

- „Kiermasz słodkich wypieków” – uczniowie zbierali fundusze na leczenie uczennicy naszej szkoły.
- Zbiórka nakrętek w ramach wolontariatu organizowanego na terenie gminy Zagnańsk.
- Zbiórka funduszy na leczenie Tosi
- „Pełna miska dla schroniska” – zbiórka darów dla schroniska w Dyminach.

Działania ekologiczne:

- Współpraca z Urzędem Gminy Zagnańsk w ramach programu Edukacji Ekologicznej dla Związku Gmin Gór Świętokrzyskich: Konkurs plastyczny „Ekologiczny dom” realizowany w ramach programu edukacji ekologicznej „Segregacja surowców wtórnych i zagospodarowanie odpadów przez szkoły z terenu gminy Zagnańsk”
- Konkurs plastyczny „Ekologiczny dom” w ramach gminnego programu edukacji ekologicznej

Inne działania:

- Realizacja projektu „Rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola im. Jana Pawła II w Samsonowie poprzez rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz zakup wyposażenia TIK”. W ramach projektu realizowane są zajęcia dla uczniów: warsztaty z cyberbezpieczeństwa, zajęcia koła fotograficznego, zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych z matematyki z przedmiotów przyrodniczych, zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki, zajęcia logopedyczne z wykorzystaniem TIK. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach: „Obsługa e-dziennika”, „Warsztaty dla wychowawców klas z cyberbezpieczeństwa”. Zostało zaplanowane do realizacji zadanie modernizacji wewnętrznej sieci komputerowej oraz doposażenia szkoły w nowoczesny sprzęt – pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK

- Konkurs plastyczny „Szlakiem Brygady Świętokrzyskiej” – wyróżnienie
- Konkurs literacki „List do Taty” – ogólnopolski konkurs dla uczniów klasy czwartej organizowany przez Biuro Poselskie Senatora Krzysztofa Słonia
- Obchody Święta Patrona Szkoły – prezentacja multimedialna, złożenie wieńców i zniczy
- Gminne obchody Święta Niepodległości

Działania profilaktyczne

Realizacja programów i warsztatów profilaktycznych:

- Program Profilaktyczny „Archipelag Skarbów” realizowany dla uczniów klas VII-VIII
- Program Profilaktyczny „Moje życie wolne od nałogów” realizowany przez uczniów klas VI-VIII
- Program profilaktyczny „Myślę Nie, Mówię Nie” realizowany wśród wszystkich uczniów naszej szkoły. Warsztaty w trzech blokach: Emocje, radzenie sobie ze stresem oraz asertywność.
- Program wczesnej profilaktyki uzależnień „Cukierki” realizowany wśród uczniów klas I-III oraz przedszkola.
- Program wczesnej profilaktyki uzależnień „Przyjaciele Zippiego”.
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-literacki „Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie” – wyróżnienie.
- Przyłączenie się do akcji „Murem za Polskim Mundurem” – wykonanie kartek świątecznych dla żołnierzy spędzających święta na granicy polsko-białoruskiej.

Z uwagi na sytuację pandemiczną na terenie szkoły uczniowie nie mogli spotkać się z przedstawicielami Policji, jednak w klasach zostały przeprowadzone pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz dotyczące bezpiecznego wypoczynku.

W ramach działalności opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej cała społeczność szkolna została objęta opieką psychologiczno-pedagogiczną. Na terenie szkoły przeprowadzono szereg spotkań indywidualnych z uczniami i rodzicami znajdujących się w sytuacjach kryzysowych. Wsparciem w sytuacjach trudnych stała się pani psycholog Lidia Świeboda-Toborek. Przeprowadziła szereg rozmów indywidualnych, telefonicznych z uczniami oraz rodzicami. Wsparcia psychologicznego udzielała również prowadząc zajęcia w poszczególnych klasach.

Szkoła ściśle współpracowała z asystentem rodziny z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Zagnańsku. Prowadziła działania wspierające, interwencyjne i informacyjne wspólnie z Kuratorami Sądowymi.

D. Wydarzenia i imprezy w Szkole Podstawowej w Kajetanowie



- **Zakończyliśmy projekt edukacyjny „Drogi do wolności” – rozpoczęty w roku szkolnym 2019/20, który realizowało Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli wraz z Kielecką Delegaturą IPN. W efekcie projektu uczniowie pod okiem nauczyciela przygotowali Historyczną Grę Terenową „Kadry z okupacji”, która pokazywała politykę okupanta niemieckiego, realia życia mieszkańców w czasie II wojny światowej, miejsca pamięci związane z wojną. Niestety nie mogliśmy rozegrać gry w kwietniu 2020 r., jak to było zaplanowane. Mamy nadzieję, że w przyszłości będzie to możliwe. Ideą projektu edukacyjnego była prezentacja kluczowych w historii polskiego narodu wydarzeń, które ukształtowały Polskę, jako wolne niepodległe państwo i pokazanie wątków naszej historii w historycznej grze terenowej, która może w niecodzienny, atrakcyjny sposób edukować, wciągać, bawić, zaskakiwać, angażując emocje, różne zmysły, integrując wiedzę i umiejętności z wielu dyscyplin.**
- **XXIX TYDZIEŃ KULTURY JĘZYKA W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM (15 –20 marca 2021 r.)**

Chociaż wokół Nas szaleje groźny wirus, a nauka odbywa się zdalnie to Nasza szkoła włączyła się w obchody Tygodnia Kultury Języka Polskiego organizowanego przez Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach pod hasłem przewodnim „Przejrzysty ojczysty. Przez młodomowę do współczesnej kultury”.

- **Światowy Dzień Świadomości Autyzmu**

Na całym świecie 2 kwietnia obchodzony jest ustanowiony przez ONZ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Głównym przesłaniem tego dnia jest podnoszenie świadomości społecznej na temat spektrum autyzmu, zaś motywem obchodów jest kolor niebieski.

Podsumowanie konkursu „Serce dla Autyzmu” „Serce dla Autyzmu” – pod takim hasłem odbył się w naszej szkole konkurs plastyczny zorganizowany w ramach obchodów Światowego miesiąca Autyzmu. Do udziału w nim zaprosiliśmy dzieci z oddziałów przedszkolnych. Przedmiotem konkursu było stworzenie serca w odcieniach koloru niebieskiego – symbolu Autyzmu, wykonanej wybraną przez uczestników techniką plastyczną z możliwością wykorzystania różnorodnych materiałów. Głównymi celami konkursu było zachęcenie dzieci do twórczego działania na miarę ich możliwości i umiejętności, zaspokojenia potrzeby ekspresji oraz umożliwienia im osiągnięcia sukcesu. Pragniemy także zaznajomić najmłodszych uczniów z tematyką Autyzmu, dlatego konkurs poprzedzony został projekcją filmów tematycznych oraz licznymi pogadankami wychowawców z dziećmi.

- **Akcja Światelko za pudełko**

Kwiecień jest miesiącem poświęconym poszerzaniu wiedzy i świadomości o spektrum autyzmu. Z tej okazji Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kajetanowie włączyła się w akcję dla Krajowego Towarzystwa Autyzmu pt. "Światelko za pudełko" organizowanej przez Agnieszkę Kołakowską i Paulinę Jarząbek. Na terenie placówki przeprowadzono zbiórkę gier, puzzli i zabawek. Pomimo aktualnie panujących ograniczeń, Uczniowie nie zawiedli. Zebrano ponad 150 książek, 35 zestawów gier i klocków, ponad 60 pudełek puzzli, 25 różnych zestawów zabawek, 30 samochodzików oraz pudełko ze 130 figurkami. Łącznie w akcji wzięło udział 30 osób. Zebrane podarunki zostały przekazane Podopiecznym Poradni oraz Środowiskowego Domu Samopomocy KTA przy ul. Mieszka I w Kielcach. Uhonorowaniem akcji było otrzymanie dyplomów, długopisów oraz żarówek - symbolicznych, niebieskich światełek, będących wyrazem solidarności z osobami w spektrum autyzmu.





- **I i III miejsce oraz dwa wyróżnienia w konkursie IPN o Armii Andersa dla naszych uczniów**

Nikodem Wolder – z klasy VI z miejscem pierwszym oraz Patrycja Janaszek klasy VI z miejscem trzecim zostali laureatami wojewódzkiego konkursu „Andersowcy – z Buzułuku przez Aleksandrię i Bolonię po wolną Polskę” zorganizowanym przez Kielecką Delegaturę Instytutu Pamięci Narodowej. Wyróżnienia w konkursie zdobyły uczennica klasy V Natalia Salwa i Agata Kot z klasy VI. Serdecznie Gratulujemy naszym uczniom!

Konkurs realizowany był dla upamiętnienia 80. rocznicy powstania Armii Andersa. Opiekunem konkursu w szkole była nauczycielka historii pani Katarzyna Dobrowolska, a konsultantem plastycznym była pani Ewelina Wolder – nauczycielka plastyki. W ramach przygotowań uczniowie wzięli udział w specjalnej lekcji historii dedykowanej pamięci Armii Andersa. Poznali losy bohaterskich żołnierzy spod Monte Cassino, Bolonii i Ankony, którym towarzyszył ich nieodłączny przyjaciel - niedźwiedź Wojtek. Losy II Korpusu Polskiego który przeszedł „szlak nadziei” spotkały się z zainteresowaniem uczniów. Do IPN przesłane zostały prace plastyczne pięciorga uczniów, spełniających wszystkie kryteria wymagane w konkursie, ale prac było więcej. Dwie prace zdobyły główne nagrody (I i III miejsce) i dwie prace otrzymały dwa wyróżnienia. Wszystkim uczniom dziękujemy za udział w konkursie, a laureatom i wyróżnionym gratulujemy! Uroczyste podsumowanie konkursu odbyło się 18 maja 2021r w siedzibie IPN w Centrum Edukacyjnym „Przystanek Historia” w Kielcach. Nagrody i dyplomy uczestnikom wręczyli: naczelnik Delegatury IPN w Kielcach dr Dorota Koczwańska-Kalita, Prezes Związku Polskich Artystów Plastyków Okręg Kielce dr Rafał Urbański oraz Łukasz Maj ze Świętokrzyskiego Kuratorium Oświaty w Kielcach, którzy podziękowali uczniom, opiekunom i rodzicom za zaangażowanie i wysiłek włożony w przygotowanie pięknych prac konkursowych.







- **Podsumowanie akcji charytatywnej na operację Damiana**

Cała społeczność szkolna z pełnym zaangażowaniem włączyła się w zbiórkę funduszy na operację naszego ucznia Damiana. Ogromnym powodzeniem cieszyły się kiermasz oraz licytacja, które odbyły się z okazji Dnia Dziecka, zorganizowanego przez Samorząd Uczniowski. Można było wówczas zakupić zabawki, książki a także skosztować pysznych ciast i ciastek- każdy znalazł coś dla siebie, zarówno przedszkolaki, uczniowie młodszych i starszych klas jak również nauczyciele. Dodatkową formą zbiórki była puszka wystawiona przez Szkolne Koło Wolontariatu, która w przeciągu kilku dni została wypełniona po brzegi. Wspólnymi siłami zbieraliśmy pokaźną kwotę 2550 zł. W dniu 08.06. pieniądze zostały przekazane mamie Damiana, która nie kryła wzruszenia i podziwu dla ogromnych serc oraz wsparcia, jakie okazali jej wszyscy członkowie naszej szkolnej społeczności.

- **Dziesiątki życzeń dla szkoły w Kajetanowie z okazji Święta Patrona**

9 września po raz kolejny świętowaliśmy rocznicę nadania Szkole imienia Armii Krajowej i przyjęcia sztandaru, które odbyły się 9 września 2011 roku. Uroczystości miały nieco skromniejszy przebieg ze względu na pandemię, jednak i tak było to wyjątkowe wydarzenie w którym szczególnie pamiętaliśmy o naszym Patronie i o naszej szkole, które obchodziła już swoje 58 urodziny. Dyrektorka Stanisława Skowera podziękowała uczniom za zaangażowanie i udział w okolicznościowym szkolnym konkursie na „Życzenia dla mojej szkoły”. Uczniowie klas najmłodszych i starszych przygotowywali karty z życzeniami dla swojej szkoły, dzieląc się swoimi marzeniami i pragnieniami. Były na nich symbole odnoszące się do Armii Krajowej, jak i historii szkoły. Dziesiątki oryginalnych i pomysłowych kart z różnymi życzeniami stworzyło piękną wystawę, którą można podziwiać w holu. Za najpiękniejsze karty z życzeniami uczniowie otrzymają nagrody. W przeddzień święta szkoły uczniowie naszej placówki wraz z wychowawcami udali się pod pomnik Żołnierzy Września 1939 roku, by zapalić znicze pamięci i oddać hołd uczestnikom krwawej i bohaterskiej bitwy pod Kajetanowem jaka rozegrała się na początku okupacji hitlerowskiej w dniach 5-7 września.

- **Uczciliśmy 82. rocznicę bitwy pod Kajetanowem**



12 września społeczność gminy Zagnańsk władze samorządowe oraz zaproszeni goście zgromadzili się na uroczystościach upamiętniających 82. rocznicę bitwy pod Kajetanowem, która rozegrała się w pierwszych dniach okupacji 5-7 września 1939 roku.

Rozpoczęła je Msza św. w kościele Matki Bożej Częstochowskiej w Kajetanowie, sprawowana przez proboszcza ks. Marka Bładego. Na Mszy św. i uroczystości pod pomnikiem zgromadzili się przedstawiciele władz państwowych i samorządowych: senator RP Krzysztof Słoń, wiceprzewodniczący Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego Henryk Milcarz, starszy wizytator Renata Jędrzejewska reprezentująca Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty, Elżbieta Korus – dyrektor departamentu Urzędu Marszałkowskiego reprezentująca Renatę Janik – wicemarszałek Województwa Świętokrzyskiego, dr Marek Jończyk – przedstawiciel IPN Kielce, Kamil Piasecki – wiceprzewodniczący Rady Powiatu Kieleckiego, zastępca wójta Gminy Zagnańsk Stanisław Stępień, Urszula Jończyk – przewodnicząca Rady Gminy Zagnańsk, Marcin Fąfara, Anna Piotrowska, Renata Pisiakowska, Leszek Suchenia, Grażyna Wawszczak – radni gminy Zagnańsk, przedstawiciele, członkowie SRH „Jodła”, kombatanci na czele z majorem Zbigniewem Mielczarkiem – wieloletnim prezesem Światowego Związku Żołnierzy AK Okręg Kielce, dyrektorzy szkół z Kajetanowa, Zagnańska, Samsonowa, Tumlina i Chrustów, mieszkańcy i przyjaciele Szkoły w Kajetanowie.

Licznie reprezentowane były poczty sztandarowe szkół z terenu gminy Zagnańsk, OSP, organizacji kombatanckich, Armii Krajowej oraz Wojska Polskiego.

Wprowadzeniem do obchodów był okolicznościowy program słowno-muzyczny przygotowany przez uczniów Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Kajetanowie pod kierunkiem p. Moniki Chaby, p. Anny Pawlik. W poetyckich motywach uczniowie namalowali słowem wojenną rzeczywistość, tragiczną okupacyjną noc, ale i bohaterstwo żołnierzy, którzy z honorem i odwagą stawiali czoła dwóm okupantom.

Po Mszy św. delegacje władz oraz mieszkańcy przeszli pod pomnik na pętli w Kajetanowie. Tutaj uroczystości rozpoczęło podniesienie flagi państwowej i odśpiewanie hymnu państwowego.

Zastępca wójta Gminy Zagnańsk Stanisław Stępień powitał wszystkich gości i podziękował wszystkim, którzy przyczynili się do zorganizowania wydarzenia, dyrektor Stanisław Skowera oraz społeczność Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej za coroczne przygotowanie obchodów przy pomniku w Kajetanowie. Swoje podziękowania wyraziła również przewodnicząca Rady Gminy Urszula Jończyk.

Losy bitwy nakreślił przedstawiciel Kieleckiej Delegatury IPN Marek Jończyk. Jest ona zaliczana jest przez historyków do jednej ze stu pięćdziesięciu największych bitew oręża polskiego w czasie II wojny światowej na terenie Polski. Przybliżył nowe wątki z historii trzydniowych zmagania siedmiu tysięcy żołnierzy Wojska Polskiego walczących z niemieckim najeźdźcą w rejonie Kajetanowa,

Barczy, Zagnańska, Lekomina, którzy dzielnie stawiali opór przeważającej sile wroga. Przywołał także sylwetki wybitnych dowódców, którzy brali udział w walkach: *plk. dypl. Kazimierz Glabisza i ppłk. dypl. Bronisława Kowalczewskiego*. Na koniec zaznaczył, że pamięć o tych wszystkich bohaterach, często bezimiennych - to największa wartość, którą należy pielęgnować.

Senator RP Krzysztof Słoń, obecny na uroczystościach wyraził wdzięczność obecnym i zaangażowanym w uroczystości rocznicowe za pielęgnowanie pamięci i przekazywanie jej młodemu pokoleniu.

W imieniu Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty Kazimierza Mądziaka głos zabrała reprezentująca instytucję starszy wizytator Renata Jędrzejewska. Wyraziła wdzięczność społeczności Szkoły i władzom Gminy kontynuowanie przekazywania historii małej ojczyzny oraz za krzewienie postaw patriotycznych wśród młodego pokolenia.

Wiceprzewodniczący Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego, prezes Wodociągów Kieleckich Henryk Milcarz, dziękując wszystkim za przybycie, zauważył że testamentem tych, którzy walczyli była również troska o wzajemny szacunek Polaków wobec siebie i zgodę narodową, której dziś brakuje.

Obchody zakończyły się Apelem Pamięci, salwą honorową oraz złożeniem wieńców, wiązanek i zapaleniem zniczy przez delegacje i przedstawiciele władz, państwowych i samorządowych, szkoły, stowarzyszenia patriotyczne i kombatantów.

Dyrektor Stanisława Skowera na zakończenie podziękowała władzom samorządowym, obecnym gościom, nauczycielom, uczniom i rodzicom za zaangażowanie w przygotowania obchodów.

Kończącym akcentem spotkania był poczęstunek. Na wspólną grochówkę wojskową sponsorowaną przez Wodociągi Kieleckie zaprosił wszystkich prezes Henryk Milcarz oraz przyjaciel Szkoły w Kajetanowie. Przewodnicząca Rady Gminy Urszula Jończyk wraz z sołtysem Janem Adachem oraz radnym Marcinem Fąfarą zaprosili zaś mieszkańców na pyszne domowe wypieki.

• PUDEŁKO ŻYCZLIWYCH SŁÓW”



Szkolne Koło Wolontariatu zorganizowało akcję „PUDEŁKO ŻYCZLIWYCH SŁÓW” mającą na celu promowanie #DOBREGO PRZEKAZU. Polegała ona na przekazywaniu swoim rówieśnikom miłych wiadomości, wyrazów sympatii - w formie listów wrzucanych do specjalnie przygotowanego pudełka.

AKCJA ta ma za zadanie uświadomienie uczniom czym jest ŻYCZLIWOŚĆ i jaki jest jej wpływ na jakość życia ludzi, na wspólnotę, na budowanie społeczeństwa obywatelskiego.

21 listopada obchodziliśmy Dzień Życzliwości. Jest to jedno z tych nietypowych świąt, które wywołuje w nas pozytywne emocje. Jest okazją, by podnieść naszą życzliwość i uprzejmość na wyższy poziom. Obchody Dnia Życzliwości sprzyjają integracji społeczności szkolnej i klasowej. Warto starać się o to, by relacje między uczniami były nacechowane tolerancją i wzajemną sympatią.

W Polsce Dzień Życzliwości uchwalono w 1973 roku, kiedy to dwóch braci –wtedy studentów - Brian i Michael McCormack, postanowiło zareagować na wieść o wojnie pomiędzy Egiptem a Izraelem. Chcieli pokazać światu, iż walka, przemoc i nienawiść szkodzą, nie budują i nie prowadzą do rozwiązywania problemów. Sieją śmierć i zło, a nienawiść zatacza wtedy coraz większe kręgi. Studenci postanowili propagować życzliwość, aby przekonać rządzących do pokojowych rozmów, wierząc, że każdy konflikt można rozwiązać poprzez uczciwą, spokojną rozmowę i gest wyciągniętej życzliwie dłoni.

- **„WARTE ZAPAMIĘTANIA”, „MAMY NIEPODLEGŁĄ”, PLAKATUJEMY SZKOŁĘ DLA NIEPODLEGŁEJ” Nasza szkoła w ogólnopolskich akcjach na 11 LISTOPADA**



Z okazji z 103 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości nasza szkoła włączyła się ogólnopolską akcją „**Warte Zapamiętania**”. Każdy uczeń i nauczyciel czy pracownik obsługi wybrał odpowiednią kartkę. Zamieścił na niej cytaty znanej Polki lub Polaka z jego małym zdjęciem. Mali i duzi tworzyli kartki, które można oglądać teraz na wspólnej wystawie w holu szkoły w Kajetanowie.

„Kartki nie są celem samym w sobie, ale za ich pośrednictwem chcemy zmobilizować jak największą liczbę osób do rozmów na temat znanych Polek i Polaków, których wypowiedziane przez nich ważne słowa, sentencje i myśli skłaniają nas do przemyśleń, zmiany postaw i refleksji na temat życia, patriotyzmu: - tłumaczyli organizatorzy projektu. Takie myśli, które są uniwersalne, ważne dla naszej tożsamości, dla naszego życia, pracy którą wykonujemy, dla naszego rozwoju i są WARTE ZAPAMIĘTANIA. Akcje koordynowała pani Ewelina Wolder, włączyli się w nią wychowawcy klas

i nauczyciele, którzy razem z uczniami przygotowywali okolicznościowe kartki. Dekorację pomagała przygotować pani Paulina Jarzabek.

Kartki uczniowie wypisywali ręcznie lub komputerowo. Zdobili je własnymi motywami i symbolami narodowymi. Wszystkie kreatywne aktywności były mile widziane.

Można było utworzyć własną wakelet – czyli kolekcję tematyczną, a następnie link do niej dodać do wspólnej kolekcji lub dodać kartkę na mediach społecznościowych, aby jak najwięcej osób miało szansę jej zobaczenia, przeczytania i przemyśleń. Akcja potrwa do 15 listopada.

Ponadto włączyliśmy się w akcję „**Mamy Niepodległą**” z Muzeum Józefa Piłsudskiego. Pobraliśmy oryginalne kartki wydane specjalnie na Święto Niepodległości i wspólnie wypisywaliśmy życzenia. Popłynęły życzenia do kolegów, koleżanek, innych szkół, uczniów od nauczycieli. Wszystkie kartki można obejrzeć w holu oraz stronie internetowej szkoły.

W holu szkoły można również zobaczyć plakat „Ojcowie Niepodległości”, który szkoła otrzymała od Instytutu Pamięci Narodowej Delegatura w Kielcach w ramach akcji „**Plakatuujemy dla Niepodległej**”. Dzięki niemu można poznać sylwetki wybitnych Polaków.

- **8 grudnia odbyła się akcja edukacyjna dla klasy VII i VIII pt. „Hazard? Nie daj się wciągnąć”.**



Cel kampanii to uświadomienie społeczeństwu, że:

- ✓ hazard jest niebezpieczny i potrafi zniszczyć życie rodzinne, sytuację finansową i zdrowie,
- ✓ osoby uzależnione podkreślają korzyści z hazardu i koncentrują się na możliwościach wygranych oraz pieniądzu.

Przekaz kampanii koncentrował się na pokazaniu, że urządzenie gier hazardowych jest nielegalne i że można to zgłosić do KAS.

Akcja edukacyjna „Hazard? Nie daj się wciągnąć” uzyskała patronat honorowy Ministra Edukacji i Nauki.

Co jest komunikowane w akcji

- ✓ zagrożenia wynikające z hazardu, w tym z pozornie bezpiecznych gier internetowych
- ✓ uświadamiamy rodzicom to, że jeśli dzieci grają hazardowo, to w dużej mierze wynika to z braku świadomości zagrożeń u dorosłych. Dzieci uczą się różnych zachowań właśnie od nich. Jeśli rodzic sam wie, czym jest hazard, to dziecko również będzie o tym wiedzieć
- ✓ skutki uzależnień od hazardu.

Czy wiesz, że

- ✓ hazard jest szczególnie niebezpieczny dla młodych
- ✓ nieświadomi zagrożenia młodzi ludzie traktują hazard w sieci jako niewinną formę rozrywki. Organizatorzy nielegalnych gier w internecie często oferują nowym graczom możliwość grania za darmo, żeby ich w ten sposób zachęcić, a w konsekwencji uzależnić od gry za pieniądze. Popularnym zjawiskiem jest również oferowanie nagród w postaci wirtualnych żetonów, którymi gracze mogą posługiwać się podczas kolejnych gier
- ✓ witryny internetowe oferują mnóstwo różnych gier, w tym ruletkę i pokera, a kolorowa grafika z realistycznym dźwiękiem i obrazem mogą być bardzo atrakcyjne dla osób młodych. Nie bez znaczenia pozostają też emocje gracza związane z rywalizacją. To wszystko sprawia, że hazard online, nawet bez pieniędzy, może być przez młodzież postrzegany jako wciągający i ekscytujący. Jednocześnie osoby niepełnoletnie są bardziej podatne na negatywne zjawiska płynące z internetu, w tym uzależnienie od hazardu. Uzależnienie takie jest chorobą, której skutki dotyczą nie tylko graczy, ale także ich rodziny i najbliższych

Źródło i Komunikat informacyjny Ministerstwa Finansów wraz z animacjami:
<https://www.gov.pl/web/kas/hazard-nie-daj-sie-wciagnac-akcja-edukacyjna>

- **Europejski Tydzień Autyzmu**



By wrócić do przyjaciół... to akcja na świąteczne otwarcie serc i Europejski Tydzień Autyzmu przypadający od 1 do 7 grudnia. Szkoła Podstawowa przyłączyła się do akcji, dzięki której pomagaliśmy dwóm młodym chłopakom z autyzmem i ich rodzinom. Dla Radosława i Krzysztofa, skończyło się systemowe wsparcie z powodu ukończenia 24 lat życia. Wszystkie zebrane pieniądze zostały przeznaczone na sfinansowanie ich pobytu w specjalistycznej placówce Krajowego Towarzystwa Autyzmu Oddział Kielce.

Podsumowanie akcji „By wrócić do przyjaciół...” z okazji Europejskiego tygodnia Autyzmu





Dużym sukcesem zakończyła się zbiórka przedmiotów na licytację oraz wykonanych ozdób świątecznych przez Uczniów, Rodziców i Nauczycieli naszej szkoły. Niemalże 100 prac zasililo kiermasz bożonarodzeniowy na kieleckim rynku. Wśród nich znalazło się: około 40 lampionów, słoiczków wypełnionych ozdobami, duży bałwan z podświetleniem, woreczek ze stroikiem, bukiet szyszek, komplet szydełkowych aniołków, 11 bombek różnego rodzaju, ręcznie wykonanych oraz 2 gwiazdy, 15 wianuszków i stroików, 4 artystyczne, malowane ręcznie kamienie ze świątecznym motywem, 3 książki Olgi Tokarczuk, portfel, komplet 10 mikołajów wykonanych z włóczki oraz kilka choinek i skrzat przygotowane z materiałów z recyklingu.

- **Artystycznie i ekologicznie w 2021 r.**





Po raz piąty z sukcesem zakończyliśmy udział w wojewódzkim konkursie „**Recycling na miarę**” pod hasłem „**RECYCLING NA MIARĘ. MOJA RODZINA, MOJA SZKOŁA, MOJA OKOLICA**”

- W grudniu 2021 r. kapituła konkursu „Recycling na miarę” realizowanego w roku szkolnym 2020/21 i 2021/22 przez Fundację VIVE Serce Dzieciom i Zespół Państwowych Szkół Plastycznych im. Józefa Szermentowskiego w kategorii: MOJA RODZINA przyznała **Patrycji Janaszek** uczniocy klasy 7 naszej szkoły jedną 12 równorzędnych nagród w wysokości 150 zł. dla uczniów i 300 zł. dla szkół do których uczęszczają nagrodzeni uczniowie z przeznaczeniem na zakupy dla pracowni plastycznych. Zgodnie z tradycją praca Patrycji została zamieszczona w kalendarzu wydawanym przez fundację. Na konkurs z naszej

szkoły wpłynęło 6 prac. Udział w konkursie wzięli: z klasy 7 -Klaudia Szcześniak, Agata Kot, Maja Ślewa, Nikodem Wolder. Z klasy 8 Igor Szwed. Opiekunem konkursu była Ewelina Wolder nauczyciel plastyki. Z okazji Małego Jubileusz (5 edycja) konkursu Fundacja VIVE Serce Dzieciom przyznała **Nagrody Specjalne** dla nauczycieli, którzy mają najdłuższy staż w Konkursie, a ich uczniowie odebrali ponad 50% nagród przyznanych we wszystkich latach. Przyznano tylko 4 nagrody specjalne. Jedną z nich otrzymała Ewelina Wolder, która przygotowywała uczniów do udział we wszystkich edycjach oraz w każdej edycji uczniowie zdobywali główne nagrody, a szkoła dodatkowe fundusze. Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

- **Sukces naszych szachistów**





W dniach 11.12.2021 i 12.12.2021 w Zespole Szkół w Kostomłotach Drugich odbyły się Finały Wojewódzkie w Turnieju Szachowym dziewcząt i chłopców Szkół Podstawowych oraz Szkół Ponadpodstawowych. W Igrzyskach Młodzieży Szkolnej - rocznik 2007 - 2008 wystartowali



młodzi szachiści naszej szkoły: Klaudia Szcześniak oraz Adrian Kołodziejczyk. W kategorii dziewcząt Klaudia uplasowała się na drugim miejscu, ustępując jedynie uczennicy ze SSP 3 w Suchedniowie, odnosząc bardzo duży sukces w swojej grupie wiekowej. W kategorii chłopców Adrian zajął także bardzo wysokie, piąte miejsce. Uczniom naszej szkoły serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w turniejach szachowych.

Opiekun: Jacek Staniec

- **Pożegnaliśmy Pana Majora Zbigniewa Mielczarka**



Odchodzą od nas ostatni świadkowie czasów okupacji i bohaterowie – żołnierze Armii Krajowej. Nie tak dawno, w grudniu pożegnaliśmy Przyjaciela Szkoły w Kajetanowie Pana mjr. Zbigniewa Mielczarka, kombatanta i żołnierza Armii Krajowej, który zmarł 17 grudnia 2021 r. Uroczystości pogrzebowe odbyły się w kościele św. Wojciecha i zgromadziły wiele osób. Uczestniczyła w nich również delegacja szkoły wraz z pocztą sztandarową, dyrekcja, nauczyciele oraz pracownicy szkoły.

Zapamiętamy Go jako serdecznego i ciepłego człowieka, przyjaciela naszej szkoły, zwłaszcza dzieci i młodzieży, patriotę i społecznika. Mieliśmy przywilej gościć Go niejednokrotnie w murach naszej szkoły. Mimo wielu pełnionych, funkcji, zadań i obowiązków, zawsze znajdował dla nas czas. Spotkania i rozmowy z nim były wielką wartością. Był ojcem chrzestnym sztandaru Szkoły w Kajetanowie. I nie krył wzruszenia i radości z wybranego przez społeczność Patrona. Wprowadził nas w historię Armii Krajowej, jej szlak bojowy w regionie, pokazywał miejsca pamięci, zapraszał na uroczystości rocznicowe nasz poczet sztandarowy, by pamięć o bohaterach trwała w kolejnych

pokoleniach. Towarzyszył nam przez ostatnie dziesięć lat, odwiedzając naszą szkołę przynajmniej kilka razy w roku przy okazji uroczystości rocznicowych w kościele w Wiśniówce i pod pomnikiem - przypominających bitwę pod Kajetanowem we wrześniu 1939 roku czy powstanie Armii Krajowej. Uczestniczył w spotkaniach wigilijnych dla przyjaciół szkoły w okresie Świąt Bożego Narodzenia i w różnych ważnych wydarzeniach w życiu społeczności szkolnej, dając wyraz sympatii i przyjaźni wobec Szkoły w Kajetanowie. Czuliśmy się wyróżnieni, tym bardziej że wokół jego osoby zawsze gromadzili się inni kombataneci, którzy równie chętnie zaglądali do nas. Te spotkania były żywą lekcją historii. Na 95. urodziny uczniowie wraz nauczycielami i dyrekcją przygotowali Panu Majorowi niespodziankę w postaci albumu z wizyt i spotkań, które odbywały się z jego udziałem w naszej szkole przez te wszystkie lata. Nie krył wzruszenia kiedy otrzymał prezent. Niemal do ostatnich chwil pozostawał w kontakcie z Panią Dyrektorem i nauczycielami, żywo interesował się życiem szkoły, jej osiągnięciami, patriotycznymi inicjatywami, wciąż miał głowę pełną pomysłów i do końca angażował się w działalność społeczną. Jego śmierć jest wielką stratą dla środowiska kombatanckiego, dla wszystkich Jego współpracowników i dla nas. Panie Majorze dziękujemy za tę przyjaźń i dobro. Odpoczywaj w pokoju! Major Zbigniew Mielczarek był wieloletnim prezesem Zarządu Okręgu Kielce Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej, członkiem Świętokrzyskiego Porozumienia Kombatantów i Osób Represjonowanych z okresu II wojny światowej i zasłużonym społecznikiem. Wyróżniony m.in.: Nagrodą Miasta Kielce i oraz Laur Specjalny Wojewody Świętokrzyskiego. Odznaczony wieloma odznaczeniami państwowymi i resortowymi. Uhonorowany m.in. Krzyżem Partyzanckim, Krzyżem Armii Krajowej.

Zbigniew Mielczarek przyszedł na świat 6 stycznia 1925 r. w Mominie w gminie Waśniów. Jego ojciec był legionistą, a następnie po odzyskaniu niepodległości, funkcjonariuszem policji państwowej w Kielcach. Zginął zamordowany przez NKWD w Miednoje w kwietniu 1940 r., matka zaś zmarła w 1935 r. Zbigniew Mielczarek już jako 16-letni młody człowiek 5 stycznia 1942 r. wstąpił do ZWZ - AK i działał na placówce w Mominie. Był na początku łącznikiem pomiędzy Komendą Obwodu Opatów AK, a Komendą Okręgu. Następnie był żołnierzem grupy sabotażowo-dywersyjnej. W 1943 r. ukończył kurs podoficerski w stopniu kaprala. Od marca 1944 r. działał w Mominie w oddziale partyzanckim por. Kazimierza Olchowiaka ps. „Zawisza”. W sierpniu 1944 r. w czasie Akcji Burza dowodził drużyną w 6. kompanii II batalionu 2. Pułku Piechoty Legionów AK. Uczestniczył w walkach m.in. w Darominie, Łagowie, Iwaniskach, Dziebałowie, Radoszycach, Radkowie. Zbigniew Mielczarek współtworzył struktury Światowego Związku Żołnierzy AK. Pracował jako wiceprezes Zarządu Koła nr 2 w Kielcach, a od 2006 r. do 2014 - prezes Zarządu Okręgu ŚZŻAK Kielcach i członek zarządu głównego ŚZŻAK w Warszawie. M.in. dzięki jego staraniom a kilka szkół w województwie świętokrzyskim otrzymało imiona Armii Krajowej lub jej bohaterów przy jego

osobistym zaangażowaniu Szkoła Podstawowa nr 18 w Kielcach, Gimnazjum i Szkoła Podstawowa w Mominie czy nasza szkoła. Zbigniew Mielczarek współpracował także Kielecką Delegaturą IPN, Ośrodkiem Myśli Patriotycznej i Obywatelskiej w Kielcach, Uniwersytetem Jana Kochanowskiego i różnymi organizacjami patriotycznymi.

E. Wydarzenia i imprezy w SP Nr 1 w Zagnańsku:

Nauczyciele i dyrektor ściśle współpracują ze środowiskiem, wspólnie organizują wiele imprez środowiskowych, m.in.:

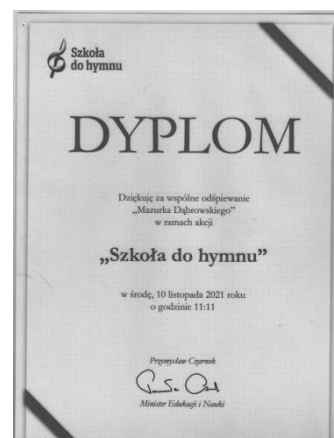
- Opieka nad grobami nauczycieli TON-u, opieka nad Pomnikiem Żołnierzy Września na miejscowym cmentarzu.
- Upamiętnienie 82. rocznicy obchodów wybuchu II wojny światowej – udział w uroczystej mszy św., złożenie kwiatów na grobach poległych żołnierzy września 1939 r.



- Udział szkoły w Gminnych obchodach 82. rocznicy rozpoczęcia II wojny światowej i bitwy pod Kajetanowem.
- Obchody Święta Szkoły. Nasz Patron – Nauczyciele Tajnego Nauczania.
- Święto Niepodległości – uroczysta Msza św. w intencji Patrona Szkoły, złożenie zniczy pod tablicą pamiątkową.

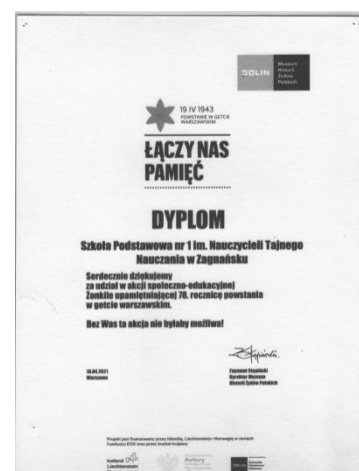


- Udział w akcjach „Szkola do hymnu”. „Niepodległa do hymnu”.



- Włączenie się w ogólnopolską akcję „Żonkile” pod patronatem Muzeum Polin w Warszawie. Celem było upamiętnienie 78. rocznicy powstania w getcie warszawskim.

Działania: uczniowie klas starszych obejrzeni film „Muranów – Dzielnica Północna” o losach mieszkańców narodowości żydowskiej przed II wojną światową oraz w trakcie okupacji niemieckiej; młodszy uczniowie wysłuchali opowiadania J. Bednarek „Historia pewnej ulicy”, gdzie poznali dzieje Warszawy, widzianej oczami dzieci, które przeżyły okupację hitlerowską; dzieci przygotowały żonkile, które były symbolem powstania.



- Udział w akcji „#Szkola pamięta” – udział uczniów klas starszych w zajęciach poświęconych patronowi szkoły Nauczycielom Tajnego Nauczania oraz bohaterom z okresu II wojny światowej, zapalenie zniczy na mogiłach powstańców styczniowych oraz żołnierzy września 1939 r.
- Promocja szkoły poprzez stronę internetową, artykuły w „Gazecie Zagnańskiej”.



- Edukacja czytelnicza w szkole. Działania:
„Spotkanie z bajką w naszej Zeróweczce”,
„Pierwsze książki dla Pierwszaków”.

Spotkanie z M. Pałaszem, autorem książek dla dzieci i młodzież

Spotkanie autorskie z E. Nowak, autorką książek dla dzieci i młodzieży.



- XXIX Tydzień Kultury Języka Polskiego.

Tegoroczne hasło to: „Przejrzysty ojczysty. Przez młodomowę do współczesnej kultury”.

- Działania: „Szukamy Mistrza ortografii” – konkurs ortograficzny dla dwóch grup uczniów klasy I – III oraz IV – VIII; wysłuchanie wykładów prof. Jana Miodka „Żeby czaić bazę, nie trzeba być kozakiem - trzeba wiedzieć, o co kaman. A o co kaman?”o gwarze młodzieżowej; konkursy plastyczne dla klas I – III „Podróż do literackiej krainy bajek i baśni”; najmłodszy, w klasach, z nauczycielami czytali utwory literackie – ukazujące budzącą się do życia wiosnę; prezentacja talentów literackich i oratorskich.

- Realizacja projektu edukacyjnego „Dzieci - dzieciom” – udział w akcji Ogólnopolski dzień Głośnego Czytania. Uczniowie klasy III czytali bajki swoim młodszym kolegom z grup przedszkolnych.

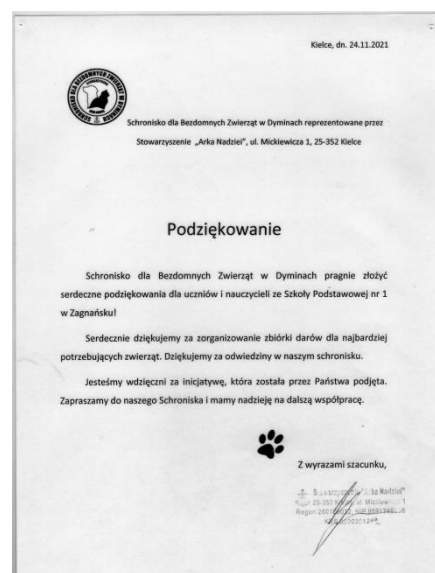


- Akcje charytatywne Szkolnego Koła Wolontariatu:

„Razem dla Mai” – zbiórka pieniędzy na rzecz niepełnosprawnej uczennicy przy współpracy z parafią Św. Rozalii Św. Marcina w Zachełmiu.

„Pomagamy samotnym matkom” – zbiórka darów dla potrzebujących matek i dzieci z Domu dla Matek z Małoletnimi Dziećmi i Kobiet w Cięży w Kielcach, które znalazły się w sytuacji kryzysowej.

- Wsparcie schroniska dla zwierząt w Dyminach – zbiórka i przekazanie produktów dla bezdomnych zwierząt ze schroniska.



- Uczestnictwo w akcji MEN „Razem na Święta”, organizacja zbiórki żywności dla potrzebujących w parafii pw. Św. Rozalii i św. Marcina w Zagnańsku, przygotowanie świątecznych kartek z życzeniami i opłatkiem dla emerytowanych nauczycieli i pracowników naszej szkoły.

- Dbamy o bezpieczeństwo. Działania: Spotkanie z przedstawicielami policji z Ruchu Drogowego KMP w Kielcach w ramach kampanii „4 minuty do życia”



- Bezpieczeństwo uczniów i odpowiedzialność karna nieletnich.

- Ścisła współpraca z Nadleśnictwem Zagnańsk oraz Technikum Leśnym w Zagnańsku w zakresie edukacji ekologicznej, m.in. współdziałanie podczas akcji: Sprzątanie Świata, wizyta w Ośrodku Rehabilitacji Ptaków Drapieżnych, udział w konkursach ekologicznych.



- Działania ekologiczne:

Dzień Ziemi – promocja zachowań proekologicznych, np. właściwa segregacja śmieci, sadzenie kwiatów na rabatach przed szkołą;

Udział harcerzy z 27 DH im. T Kościuszki w ogólnopolską akcją ekologiczną „Czuwam na Ziemi” – sprzątanie najbliższej okolicy.

Święto Drzewa – gry i zabawy promujące dbanie o środowisko naturalne oraz wspierające działania ekologiczne.

- Święto Polskiej Niezapominajki - udział w konkursie „Niezapominajka w obiektywie”

- Święta majowe – obchody Święta Konstytucji 3 maja, Święta Flagi.

Działania: pogadanki o ważnych wydarzeniach w historii Polski; gra historyczna typu „escaperoom” (zajęcia odbywały się online w aplikacji TEAMS).

- Dzień Strażaka - dzieci z klas "0a", "0b", I-III przesłały druhom drogą elektroniczną laurki z serdecznymi życzeniami.

- Realizacja międzyszkolnego projektu edukacyjnego etwinning „If the students were the teachers ...” (“Gdyby uczniowie byli nauczycielami”). W ramach działań uczniowie przygotowali prezentację szkoły w języku angielskim z wykorzystaniem aplikacji Story Jumper oraz padlet.

- Promocja aktywnego wypoczynku - Dzień Sportu, bieg „Fair play”.

- Udział w Korespondencyjnej Świętokrzyskiej Mini - Olimpiadzie w Turnieju Gier i Zabaw Szkół Podstawowych. Organizatorem był Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Kielcach pod patronatem Marszałka Województwa Świętokrzyskiego – klasy I – III.



- Tydzień Bibliotek – akcja promująca czytelnictwo pod hasłem „Znajdziesz mnie w bibliotece”.

- Działania: wykonanie i prezentacja prac plastycznych pod hasłem „Bohater mojej lektury” – klasy I – III; „Sztuka przemawiania” – przemawianie i wyrażanie własnego zdania – klasa VII; „Tę książkę warto przeczytać” - prezentacja ulubionych książek, klasa IV.

- Zabawy na Dzień Dziecka, mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, przebieranki karnawałowe – zabawy w obrębie klas młodszych.

- Współpraca z KGW Florianki – przygotowanie kartek świątecznych.



- Organizacja pomocy materialnej dla dzieci: dożywianie, współpraca z GOPS.

- Dbanie o boisko szkolne, które jest ogólnodostępne.